

# Stop à la violence à l'école !

« *C*e qu'il y a de bien, avec ce qu'on a fait, c'est qu'on apprend et qu'on ne sait pas qu'on apprend ». Ceci est la parole d'une élève de sixième à l'issue d'une séance de jeux coopératifs dans un collège de

Montargis. En octobre dernier, l'association « Non-Violence Actualité »<sup>1</sup> était invitée par les autorités de ce collège à intervenir dans chacune des classes de sixième et de SEGPA<sup>2</sup> pour contribuer à créer une cohésion de groupe. Le menu proposé était fait de jeux de confiance (guides d'aveugles), de jeux pour développer l'empathie, jeux de cohésion de groupe : tout un programme d'apprentissage du bien vivre ensemble, en s'amusant.

Dans deux autres collèges, dans les sept classes de sixième, c'est quatre interventions qui sont demandées pour prévenir le harcèlement à l'école : qu'est-ce que le harcèlement ? Qu'est-ce que le cyber-harcèlement ? Mais aussi un travail sur l'acceptation de la différence et un travail de construction de la cohésion de groupe.

Dans un autre collège, la demande pour toutes les sixièmes est de travailler la résolution non-violente des conflits à raison de sept séances pour chaque classe. Les

interventions se font en collaboration avec les professeurs principaux pendant « l'heure de vie de classe ».

## Comment avancer ?

Par une nouvelle approche, il s'agit de promouvoir des compétences d'estime de soi, de confiance en soi, d'affirmation de soi, d'empathie, de communication, d'écoute active, de langage clair non agressif, de capacité de reconnaître ses émotions, à en trouver les origines et à les exprimer pacifiquement, d'acceptation des différences comme une chance et non pas comme un danger, etc. Voilà ce qui peut donner à notre jeunesse un meilleur équipement pour affronter toutes les situations de stress, génératrices d'angoisse et d'anxiété.

Depuis quelques années, c'est ce que mettent en lumière toutes les études menées par les organisations qui se préoccupent de santé publique.

Aujourd'hui, de plus en plus d'établissements scolaires sont désireux d'explorer cette voie nouvelle et l'institution scolaire, touchée en son « cœur de mission » avec les incivilités et les violences qui se développent dans les classes, commence à reconnaître la pertinence d'une telle démarche.

**Vincent ROUSSEL**  
Président de NVA  
Montargis(Loiret)



1- Non-violence actualité (NVA) – BP 20241 45202 Montargis cedex – Mail : nonviolence.actualite@wanadoo.fr – Site : [www.nonviolence-actualite.org](http://www.nonviolence-actualite.org)

2 - SEGPA = Section d'enseignement général et professionnel adapté