

# Philosophons avec les enfants !

J'ai étudié la philosophie à l'université de Rennes I pendant 5 ans. C'est avec un Master en poche que je décide de me former à la gestion de projets de solidarité et découvre, lors d'un stage professionnel en Amérique latine, l'agro-écologie et le retour au **bien vivre**. Depuis, je ne philosophe plus sur les bancs des bibliothèques, mais avec la nature ; je suis fondatrice de **l'association Pensée(s) Sauvage(s)** qui fait du jardinage un outil thérapeutique et d'éducation à la citoyenneté.

Mais comment, dans ce contexte, a-t-elle bien pu naître, cette idée de philosopher avec les enfants ? C'est en 2016, en écoutant le philosophe et écrivain Frédéric Lenoir défendre la fondation qu'il venait de créer, que l'écho a pu se faire. Cette fondation s'appelle SEVE – Savoir Être et Vivre Ensemble ; elle propose des formations à l'animation

d'ateliers de philosophie avec les enfants. Ce qui m'a plu, sa démarche fondée sur l'accueil de la parole, la bienveillance et l'ouverture d'esprit !



Quoi de plus parlant pour moi qui, lors de mes interventions dans les écoles pour des ateliers de jardinage, me retrouvais confrontée à des attitudes trop souvent à l'exact opposé ? Quel réconfort que de découvrir une approche qui cherche à faire grandir les enfants **en discernement et en humanité !** Je m'engage aussitôt auprès de SEVE et me forme à la pratique de la philosophie avec les enfants. Dès la rentrée 2017, je démarre ces ateliers sur les temps d'accueils périscolaires en partenariat avec la ville de Torcy.



*Des jeunes, acteurs de leur vie*

Ce qui me motive dans ce projet, c'est d'aider les enfants, par la philosophie et un travail sur la confiance en soi, à devenir des adultes respectueux, posés et moins violents. C'est de les accompagner à penser par eux-mêmes, à réfléchir sans jugement, à accepter que les autres pensent autrement et à se dire que **oui, on peut aussi penser différemment des autres !** Pour moi, philosopher c'est accepter qu'il n'y ait pas **une bonne réponse**, c'est apprendre à **penser ce que l'on dit**, c'est un outil pour la citoyenneté et de lutte contre le dogmatisme !

Mais, avant cela, animer des ateliers de philosophie dès la primaire, parfois la maternelle, suppose de repenser les relations enfant/adulte, de prendre conscience d'abord que les idées des enfants sont des idées valables ; que chaque enfant, quel qu'il soit, est capable de penser sans l'intervention des adultes.

Cela suppose aussi de reconnaître que l'enfant, avec sa curiosité, son étonnement permanent, ses questions existentielles, est déjà dans une attitude qui est en soi philosophique.

**Et concrètement ?** Comment **faire de la philosophie** dans des classes surchargées, avec des enfants agités, en difficulté ? Mon approche, grâce à mes formateurs, prend le parti d'accueillir les enfants tels qu'ils sont, de les accompagner dans leur propre fonctionnement et de les encourager à être eux-mêmes pour les rendre résilients. Surtout, je fais en sorte de ne pas sur-analyser ou trancher mais d'ouvrir un espace pour échanger, se poser, ralentir et faire respirer... **Pour que le dialogue devienne un véritable outil de transformation sociale !**

**Gabrielle LAFAYE**  
*Torcy (Seine-et-Marne)*