



Sensibiliser aux métiers de la recherche



Dans la continuité du partenariat avec l'équipe **AKMA**¹ amorcé en 2021, j'ai été invité en tant qu'enseignant avec d'autres pédagogues (enseignants et universitaires) sur le navire pour l'expédition de 2022 en mer de Barents, au large du Svalbard.

INTPART²/AKMA a commencé comme un projet entre l'Université Arctique de Norvège à Tromsø et le Woods Hole Oceanographic Institute aux Etats-Unis. Au fur et à mesure que les choses progressaient, la structure s'est élargie pour inclure des scientifiques et des éducateurs du monde entier, d'Amérique du Sud, d'Asie Centrale, d'Afrique et d'Europe.

L'objectif est de faire progresser les connaissances collectives sur l'activité du méthane dans et sur les fonds marins, et dans l'océan des régions arctiques.

Les régions arctiques sont particulièrement vulnérables aux effets des changements climatiques, et le méthane est un gaz très efficace pour modifier le climat lorsqu'il atteint l'atmosphère.

L'objectif de l'expédition : **construire du contenu pédagogique sur la recherche en milieu océanique profond accessible pour tous en passant par les sens.**

J'ai pu participer aux processus de récolte d'échantillons et tous les chercheurs sur le bateau ont pris le temps de m'expliquer comment ils sont

arrivés là et comment ils travaillent.

Nous étions un équipage de 34 personnes venant des quatre coins du monde, avec des pays d'origine allant de la Norvège au Tadjikistan en passant par le Botswana ou l'Italie. L'anglais était donc à l'honneur comme moyen de communication efficace.



J'ai également profité de cette opportunité pour jouer le rôle de mini-reporter pour les élèves et leur faire découvrir le monde de la recherche de l'intérieur.

Des webinaires et des blogs portant sur les sujets scientifiques seront mis à la disposition des étudiants pour des recherches plus approfondies.

La liste des expériences que j'ai vécues est longue. J'ai marché sur la banquise, suivi la plongée d'un sous-marin piloté depuis le bateau, assisté aux réunions de planification d'échantillonnage, vécu le soleil de minuit... Un blog à destination des élèves leur a permis de suivre en direct toutes ces expériences et de poser leurs questions aux chercheurs.



Je reviens aussi avec des échantillons utilisables pour les cours de **SVT** gracieusement offerts par l'équipe. Les élèves pourront passer par de l'observation

du réel pour mieux comprendre les enjeux liés à la gestion de l’océan.

Pour cette deuxième année, nous avons réussi à renouveler le projet et à le pousser plus en avant dans l’aide à l’orientation des élèves. Tous les élèves du lycée peuvent avoir un aperçu réel des métiers de la recherche en océanographie. La mission n’est cependant pas terminée. L’année 2022-2023 verra la concrétisation du projet

pédagogique et le test des différents outils en classe.

L’objectif d’AKMA est de permettre une formation exceptionnelle à la prochaine génération d’experts en sciences marines arctiques et en phénomène de gaz à effet de serre.

Victor PODDEVIN

Enseignant en DNL³-SVT⁴ - Lille (Nord)

1 - AKMA : Faire progresser la connaissance sur le Méthane dans l’Arctique - Site : <https://akma-project.com/>

2 - INTPART : Partenariat international pour une éducation, une recherche, et une innovation exceptionnelle.

3 - DNL : Discipline Non Linguistique

4 - SVT : Sciences et Vies de la Terre

Vacances-Partage à Alex



Anne-Claire à droite

Vacances-Partage 2022
Vacances pour les jeunes et les vieux.

Champs de lavande,
et chants des enfants.

Choisir la vie
et l’espoir en l’avenir.

Vivre autrement
en se réinventant.

On a questionné
nos habitudes et modes de vie.
On s’est intéressé, on a rencontré
dans le sillage de *Laudato Si*.

On a consommé localement,
trié nos déchets très assidûment.
Entre les chaleurs extérieures, la chaleur
fraternelle,

les enchères étaient lancées...

La Drôme est bien belle,
mais on cherchait sans cesse le frais.
Les batailles d’eau étaient inévitables,
en toute conscience... à l’eau potable !!!

Au plaisir !

Anne Claire ROY
Nantes (Loire-Atlantique)