

Les premières paroles de Jésus

Au temps de Noël, contempler l'enracinement humain et religieux de Jésus, Dieu fait homme, Dieu devenu petit enfant.

Nous vous proposons d'approfondir et de méditer, seul ou en petit groupe, le passage qui termine les deux premiers chapitres de l'Évangile de Luc (dits *Évangiles de l'Enfance*) : **Luc 2, 41-52**.

Le seul texte des Évangiles où l'on voit Jésus adolescent, le seul où l'on entend sa première parole. On pourrait l'intituler *Jésus adolescent* ou *Les premières paroles de Jésus*.

Ni reportage ni récit anecdotique, c'est un témoignage de Luc et des premiers chrétiens, qui ont réfléchi et prié à partir de souvenirs et de traditions recueillis sur l'enfance de Jésus. Comme eux, demandons à l'Esprit de mieux connaître Celui qui se révèle et se donne encore à nous à travers ces mots.

Première approche

- On lit le passage tout bas ou tout haut, une ou plusieurs fois.
- On fait silence (on ne se jette pas sur la Parole, on la reçoit).
- On note ce qui frappe, étonne, ce qu'on ne comprend pas.

Deuxième approche

- On cherche où se passe la scène, et à quel moment.
- On cherche les personnes présentes, ce qu'elles font, ce qu'elles disent.
- On relève les mots qui sont répétés, qui se ressemblent ou s'opposent.
- On essaie de noter étapes, progression, transformation entre le début et la fin. Quel semble être le moment essentiel ? La phrase qui illumine tout ?

On a glané déjà bien des richesses !

Troisième approche

- Voir ce qui précède : Jésus est aussi à Jérusalem, au Temple. Silencieux, porté dans les bras. D'autres parlent sur lui. Voir ce qui suit : le début du ministère de Jean-Baptiste, précédant celui de Jésus.

Notre passage commande le reste de l'Évangile : Jésus franchit une étape de croissance, il s'engage dans l'histoire des hommes. Quel rapport avec notre propre histoire d'hommes et de femmes ?

- La Bible s'éclaire par elle-même. Avec les notes et les références signalées dans notre texte, cherchons ce qui se rapporte à la montée à Jérusalem pour la fête de la Pâque, à l'accès à la majorité des petits Juifs, au Temple et aux docteurs qui enseignent... Luc a dû s'inspirer de la figure du jeune Samuel. Allons lire les chapitres 1 à 4 du 1^{er} Livre de Samuel.

Quatrième approche

Notre texte a été écrit après Pâques, par des croyants et pour des croyants. Cherchons comment la foi au Christ ressuscité s'y exprime.

- *Sa Pâque* : la montée à Jérusalem, Jésus perdu et retrouvé, la question de ses parents, celle de Jésus (cf. Luc 24, 5).
- *Son obéissance* : à la Loi, à ses parents, à son Père (cf. Ex 20, 13 ; Dt 5, 16).
- *Sa Sagesse*, reflet de son intimité avec le Père (Luc 10, 22), que Luc souligne à plusieurs reprises dans son Évangile.
- *Ses parents* : un peu la petite Église naissante dans sa fidélité, sa recherche, son angoisse devant le mystère qui lui échappe. Marie : sa mémoire qui recueille et médite.
- *Sa croissance*, en taille, en grâce... Le corps de Jésus est désigné. Peut-être aussi le corps de l'Église dont il est la tête (Éphésiens 4, 13).

Aujourd'hui

Ce passage aurait encore beaucoup à nous dire. Laissons telle ou telle parole se déposer en nous, éclairer, nourrir, transformer notre cœur.

Laissons l'Esprit Saint inspirer notre prière : louange, demande, ou simplement contemplation silencieuse.

Sœur Marie-Jeanne BARLATIER ■