

# Illettrisme et solidarité

Sœur Marie-Thérèse arrive au Prieuré de Contres en Loir-et-Cher. Elle ne connaît bien sûr personne. Au bout de quelques jours elle se décide à faire la connaissance d'une voisine.



SUR LA TABLE IL Y A LE JOURNAL LOCAL, *La Nouvelle République*, que la voisine me commente. Mon attention est attirée par un titre " *Illettrisme : le milieu rural touché* ". Puis " *Sur une bonne partie du département l'association ALIRE (Association Locale d'Informations, de Recherches et d'Echanges) coordonne un réseau de bénévoles chargés d'apprendre le français aux personnes qui l'ont oublié, ou mal acquis. Elle lance un appel à toutes les personnes de bonne volonté...* " La suite de l'article donne de nombreux détails qui m'intéressent.

Je prends contact avec une employée de l'association ; elle vient me voir et me demande mes motivations. Paraissant satisfaite, elle me dit : " Je vais vous envoyer une invitation pour un stage "Formation de formateurs, réseau de bénévoles". C'est gratuit, mais il faudrait que vous veniez à Blois ".

C'est donc ainsi que je me suis trouvée embarquée dans ce stage de formation, qui dure 14 jours répartis sur 7 mois. Ce sont des journées laborieuses : six heures de cours, ou de travail en groupes, dans une ambiance conviviale.

Nous sommes 25 stagiaires, hommes et femmes, de milieux très divers, infirmières, aides-soignantes, instituteurs, travailleurs de l'industrie, pasteur Luthérien, mères de famille... Tous ont une grande ouverture aux autres, ils désirent donner une partie de leur temps libre pour aider les personnes en situation d'échec.

---

## Un profond respect de la personne

---

Nous avons appris que 20 % de la population française est confrontée à des problèmes d'illettrisme, des Immigrés mais aussi des Français. Ceux qui demandent à être aidés, nous les appelons *les apprenants*.

Dès le premier contact j'ai remarqué le profond respect de ces animateurs pour toute personne. Je cite quelques unes de leurs expressions :

" C'est le dialogue qui prime. Surtout pas de *dominant* en face d'un *dominé*. "

" Ne pas considérer l'apprenant adulte comme une page blanche, il y a la valeur de son vécu ; un vécu n'est jamais creux... Faire grandir l'autre pour qu'il se passe de moi, le rendre autonome... Avoir une approche de l'autre avec une dynamique de respect. "

" Nous nous enrichissons dans la rencontre de l'autre, nous avons tous besoin de nous *lire* dans le regard de l'autre. "

" Attention, le racisme est une bête immonde qui habite en chacun de nous ! "

---

## L'illettrisme, une blessure profonde

---

Un animateur nous citait cette phrase de Tahar Ben Jelloun : " Être exclu de la lecture et de l'écriture est la blessure, peut-être la plus profonde, que la misère économique et le cynisme politique peuvent infliger au corps social ".

Ce stage m'a fait réfléchir sur l'accueil et l'approche que je dois avoir en face des personnes qui ont une culture différente de la mienne. Après cette formation, l'association ALIRE, en lien avec la mairie, me confiera probablement un *apprenant*. J'irai, en étant moi-même, très simplement, mais avec une grande discrétion et un infini respect.

Sœur Marie-Thérèse RASCLE  
Prieuré Sainte-Elisabeth  
Contres (Loir-et-Cher) ■