

## Après Ecclesia 2007

**Suite à la publication du Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France (TNOC), en novembre 2006, les évêques ont souhaité la tenue d'un congrès de la responsabilité catéchétique: Ecclesia 2007 à Lourdes.**

**E**cclisia fut un point d'orgue, un temps fort marquant l'élargissement de la catéchèse :

- Par son thème: *Ensemble, servir la Parole de Dieu.*
- Par la répartition de ses participants: prêtres, évêques et de nombreux services d'Église: catéchèse, pastorale des jeunes, équipes d'animation pastorale, enseignement catholique, catéchuménat, pastorale liturgique et sacramentelle.



Le diocèse de Meaux à Ecclesia.

- Autrefois les enfants baignaient dans une société chrétienne et le catéchisme donnait sens à ce qu'ils vivaient en famille; aujourd'hui la catéchèse a pour mission de les faire entrer dans l'expérience chrétienne.

Dans notre diocèse de Meaux, comme dans beaucoup d'autres, des expériences se mettaient en place pour essayer de mieux répondre à ceux qui frappent à la porte: service diocésain pour le catéchuménat des jeunes, catéchèse pour tous du dimanche, ateliers de vacances ouverts aux enfants, parrainage paroissial dans la prière des équipes de caté, préparation à la première communion de type catéchuménal.

Parallèlement, un accent fort était mis sur la formation des laïcs en mission: Ecole de prière, Catéchisme de l'Église catholique, etc.

### Un virage important de notre Église de France

Ce virage était ainsi rendu visible :

**La catéchèse est de la responsabilité de toute la communauté.**

**La catéchèse ne se limite plus aux 8-12 ans mais concerne tous les âges de la vie.**

Point d'orgue donc, faisant suite à une longue réflexion sur l'évangélisation et la proposition de la foi dans la société actuelle.

A la suite du concile Vatican II et de la publication du Directoire général pour la catéchèse, en 1997, les évêques de France ont choisi, avant d'éditer un texte pour la France, d'observer et d'analyser les mutations de notre société et la manière dont nos communautés paroissiales tentaient de s'y ajuster.

Des milliers d'expériences collectées, un constat a émergé :

- Baisse du nombre d'enfants catéchisés et augmentation du nombre de catéchumènes.
- Des désirs de catéchèse à tout âge de la vie.

### Une pédagogie de l'initiation

Toutes ces observations ont conduit nos évêques à proposer dans le Texte d'orientation de la catéchèse, une pédagogie inspirée des Pères de l'Église et de l'expérience catéchuménale: la pédagogie d'initiation permettant à chacun d'entrer dans l'expérience chrétienne à tous les âges de la vie.

Elle prend appui sur deux axes principaux :

- La responsabilité catéchétique engage l'Église toute entière: la communauté chrétienne, elle-même en cheminement, appelle et intègre à tout moment ceux qui le désirent et elle est le milieu nourricier de l'expérience chrétienne.

- La parole de Dieu et le mystère de Pâques sont au cœur de cette initiation.

## Aîné dans la foi

Il s'agit alors de développer *la posture d'aîné dans la foi*. La responsabilité de frère aîné est de proposer une progression, des étapes et de poser des exigences permettant à la personne accompagnée de grandir dans la foi sur son propre chemin.

M<sup>gr</sup> Dufour, évêque à Aix-en-Provence, parle des deux attitudes qui caractérisent le témoignage de l'aîné : la fidélité et l'authenticité.

L'aîné est un frère qui marche avec celui qu'il accompagne à la suite du Christ, c'est l'authenticité. Mais c'est aussi un frère qui est témoin d'une tradition vivante qui vient du Christ : fidélité à la Tradition, en particulier au Catéchisme de l'Église catholique.



Vitrail réalisé par les enfants.



Rassemblement au diocèse de Meaux : Trinité 2008.

*Je vous ai transmis ce que j'ai moi-même reçu.* dit l'apôtre Paul (I Co 11,23).

## L'initiation peut se décliner selon trois axes :

- Rendre possible la rencontre de quelqu'un avec le Christ qui est premier.
- Rendre possible de se tenir debout dans la vie, par la foi.
- Permettre d'entrer dans l'expérience chrétienne : inviter à prendre place dans la communauté.

Ecclesia nous a fait vivre au rythme de la Parole. Nous nous sommes laissés initier par le Christ lui-même, nous avons pu goûter à cette dynamique de l'initiation. La richesse des échanges a donné souffle et espérance et a conforté la place de la communauté dans l'élan missionnaire de l'Église.

**Pascale VOLLÉ**

Responsable du service diocésain de la catéchèse  
Meaux (Seine-et-Marne)

### Qu'est-ce que la pédagogie d'initiation ?

*Une pédagogie qui relève de l'initiation est une démarche qui cherche à réunir les conditions favorables pour aider les personnes à se laisser initier par Dieu qui se communique à eux. Il s'agit de faciliter la croissance d'une expérience de foi dont le catéchiste n'est pas le dépositaire. C'est Dieu qui l'a déposée au cœur de l'homme et de la femme. La tâche du catéchiste se borne à cultiver ce don, à l'offrir, à l'alimenter et à l'aider à croître.* (extraits du TNOC)