



Prendre confiance en soi

A Saint-Sulpice-la-Pointe, le collège Saint-Jean fait partie des établissements des Apprentis d'Auteuil ; il propose un accueil personnalisé offrant à chaque élève sa chance de réussir.

Chacun son rythme,
chacun son choix.
Chaque jeune a son avenir
à construire.

Depuis bientôt 150 ans, l'œuvre de l'Abbé Roussel, reprise par le Père Daniel Brottier, a répondu aux appels toujours plus nombreux de la jeunesse en difficulté et a su se développer en restant fidèle aux intuitions de ses fondateurs. En 2003, la mise en place du parcours personnalisé du jeune (PPJ) a permis de s'adapter aux besoins diversifiés des jeunes.



C'est tout un ensemble que propose l'établissement pour accompagner le jeune tout au long de sa présence et son passage au collège. Des temps forts de « vie ensemble » favorisent les échanges et l'ouverture aux autres.

Accueillir, accompagner, guider, écouter, communiquer, la coéducation avec les familles, sont maîtres mots dans notre travail au quotidien. Afin de comprendre le cheminement de nos actions en tant qu'éducateur, voici deux témoignages de jeunes de 3^e qui sont scolarisés au collège depuis la 6^e :

Témoignage d'Adrien

Je m'appelle Adrien et j'ai des difficultés scolaires depuis le CP.

À la fin du CP, je ne savais ni lire, ni écrire et j'avais du mal à m'exprimer. Mes parents m'ont inscrit au collège Saint-Jean car mes sœurs aînées y avaient été scolarisées.

Le premier trimestre de la classe de 6^e fut difficile. Avec 11,5 de moyenne générale, le rythme était différent et je perdais confiance en moi. C'est grâce au soutien de Magali, mon éducatrice référente, que j'ai pu de nouveau croire en moi, en mes capacités et faire face à ma dyslexie. Au deuxième trimestre, j'ai fait la surprise de tous les enseignants avec 15 de moyenne générale. En 4^e, Matthieu, éducateur référent m'a bien encadré et il m'a motivé tout au long de l'année. Un professeur de français, elle-même dyslexique, m'a bien aidé. Actuellement en troisième, je suis content car j'ai enfin une bonne moyenne en anglais. Les points positifs de ce collège sont :

- > Plus de personnes qui encadrent.*
- > De meilleures explications des cours par rapport à un autre collège.*
- > On nous donne des outils nécessaires pour la réussite de la scolarité.*

Mon projet d'avenir est d'avoir un Bac électrotechnique pour passer ensuite un BTS.





Témoignage de Rudy

Je m'appelle Rudy et je suis scolarisé au collège Saint-Jean.

À l'école primaire j'avais des difficultés dans les matières principales et je ne travaillais pas bien. Nous avons eu les coordonnées de l'établissement via mon cousin qui était un ancien élève. Le collège lui a permis d'évoluer aussi bien personnellement que scolairement.

Je suis arrivé en 6^e dans une classe à petit effectif, ce qui permet un meilleur accompagnement. Cette classe a été un bon tremplin pour moi ; j'étais très timide et introverti, je manquais totalement de confiance en moi. Elle m'a permis de prendre de l'assurance. Grâce à l'aide scolaire des éducateurs et professeurs, j'ai pu remonter ma moyenne. J'ai réintégré une cinquième plus générale. Nous étions 28 élèves et le rythme était différent. J'ai rencontré des difficultés pour suivre et j'étais très affolé ! Mais, grâce aux soutiens de ma famille, des éducateurs et des professeurs, je me suis accroché et j'ai réussi à me stabiliser. J'ai pu, lors de ces deux années de collège, rattraper le retard. J'ai eu une bonne réussite scolaire en 4^e avec 14 de moyenne générale sur les trois trimestres. Et actuellement en 3^e, au premier trimestre, j'ai 14 de moyenne.

Pour moi, le point positif de ce collège est l'encadrement des éducateurs et des enseignants.

Je dirai que l'éducateur apporte du soutien. Il prend le temps d'expliquer les consignes et nous laisse trouver nos propres réponses. Et surtout, il nous apporte de la confiance. L'internat et les études encadrées m'ont boosté, les clubs du mardi et jeudi : rugby, foot, chant, yoga, pyrogravure, sont aussi très importants pour notre épanouissement.

Mon projet d'avenir est d'avoir mon Bac dans un premier temps, puis, par la suite, de passer le concours général de la gendarmerie pour aboutir au concours de maître-chien.



Nous devons, en tant qu'éducateur, satisfaire au mieux les besoins du jeune tant au niveau scolaire, qu'éducatif et/ou personnel. En effet, notre mission est d'apporter aux jeunes un accompagnement de qualité afin que ceux-ci s'épanouissent dans les milieux où ils évoluent, s'investissent dans leur travail scolaire et personnel tout en reprenant confiance en eux.

Pour ce faire, nous disposons d'outils nécessaires pour mener à bien notre travail. Le travail d'équipe a aussi son importance, chacun apporte ses compétences et son

savoir-faire. Toujours dans un même objectif : **la réussite du jeune.**

Cyrille NUSS

*Responsable pastoral au collège Saint-Jean
Saint-Sulpice (Tarn)*