

# RÉFLÉCHIR EN ÉQUIPE, UNE CHANCE POUR AGIR

***Un soir d'hiver, six amis du mouvement Chrétiens en monde rural, Odile et Pierrot, Pétra et Michel, Raymonde et Jean Paul, se retrouvent pour vivre une démarche de réflexion chrétienne\* ; ils parlent de ce que vivent Pétra et Michel au sujet de Romaric, leur second fils, qui a dix ans.***

Romaric a un léger handicap psychique, mais est de plus en plus à l'aise et progresse beaucoup dans la classe d'intégration scolaire\*\* où il est scolarisé. Sa classe compte huit élèves pour une instit et une assistante. Cette solution - après bien d'autres plus ou moins heureuses - donne satisfaction et un peu de répit aux parents. Une visite médicale en novembre dernier a d'ailleurs confirmé cet état satisfaisant.



## Subitement, tout s'inverse

En décembre lors d'une réunion de synthèse, l'instit déclare contre toute attente : *Je ne sais plus quoi faire de Romaric, il faut le placer ailleurs*, sous entendu en IME (Institut médicoéducatif). Incroyable ! Pendant une année scolaire et le premier trimestre de celle-ci, on ne reproche rien à Romaric et subitement tout s'inverse, il a tous les défauts possibles et on n'en veut plus !

C'est un peu dur à avaler. Depuis le plus jeune âge de Romaric, Pétra et Michel ont sans cesse cherché la meilleure solution pour lui. Et alors qu'ils étaient un peu tranquilles pour un an, il faut se remettre dès maintenant à chercher. Ils espèrent qu'il pourra encore rester un an en CLIS car ils ne le sentent pas prêt à intégrer une structure comme un IME. A ce stade personne ne les renseigne, ils doivent se débrouiller tout seuls. Ils cherchent également dans le privé, même si l'Éducation Nationale essaye de les en dissuader.

## Seuls devant les décisions

*Un gamin, c'est un gamin* dit Michel. *La dignité d'un enfant vaut largement celle d'un adulte. Quand on est différent, c'est difficile d'avoir sa place, il n'y en a que pour les gagnants.* Lui-même, artisan ébéniste, bosse seul et parfois c'est un peu juste financièrement parce qu'il travaille à son rythme. Il n'a plus envie de suivre le système libéral ambiant. *Même les instits se laissent avoir*, dit-il un peu dépité ! D'autres réactions se font jour: Que les projets et le long terme soient inenvisageables pour ces jeunes, ça fait flipper ! On prend parfois des décisions à leur place et il arrive qu'on se trompe, c'est dur ! C'est d'autant plus insupportable que beaucoup de ces jeunes se rendent compte de leur état. Parents, nous nous sentons souvent seuls devant les décisions difficiles.

## A l'écoute de la parole de Dieu

Nous nous laissons ensuite interpeller par l'Évangile du dimanche d'après la rencontre, c'était l'Épiphanie (Matthieu 2, 1-12) : Les Mages ne savent pas où ils vont arriver, ils cherchent aussi, ils sont en quête de sens et de vérité, ça nous parle bien.

*Ils éprouvèrent une grande joie* : cette joie les dynamise et les aide à décider ; là, c'est moins évident pour nous, on est rarement joyeux en prenant des décisions aussi difficiles... Mais l'étoile, c'est aussi les petits bonheurs de Romaric qui avance à son rythme. Enfin les Mages s'agenouillent, se prosternent, bref, se font tout petits. Si on se faisait, nous aussi, tout petits, on comprendrait sans doute mieux nos enfants.

## On avance plus sereinement

Pétra et Michel vont rejoindre un groupe de parents : *On y va tous les deux, c'est important ; le partage donne du courage.* Ils connaissent des gens comme eux qui vivent des moments difficiles parce qu'ils ont peur de partager avec d'autres parents. *Ça me fait vraiment du bien d'en discuter avec vous ici en CMR car vous savez ce que c'est* confie Pétra. Odile et Pierrot ont également une fille qui a eu pas mal de difficultés pendant sa scolarité. Quant à nous, Raymonde et Jean-Paul, deux de nos trois enfants ont toujours été plutôt bons dans leurs études ; pourtant l'une, en licence de géo, ne sait absolument pas ce qu'elle va faire. Et l'autre, BAC+5, cherche du boulot depuis un an. Alors, même si on ne peut pas comparer des enfants en difficulté avec des enfants plutôt brillants, c'est tout de même, en fin de compte, problématique. Et tout ça, c'est vrai qu'on a de la chance de pouvoir le partager en équipe : On avance plus sereinement.

Rédigé par **Jean-Paul PERRIN**  
Velaines-sous-Amance (Meurthe-et-Moselle)

\* La démarche de réflexion chrétienne est une façon de mener sa vie en réponse aux appels de Dieu entendus dans les événements. Elle est aussi un moyen pratique pour les écouter en équipe.

\*\* Une classe d'intégration scolaire (CLIS) est une classe réservée à des enfants qui ont un retard scolaire ; elle est intégrée, grâce à des activités communes, dans une école ordinaire. Des spécialistes y interviennent souvent en orthophonie, théâtre, musique, sport, etc.